



Institución Educativa Nuestra Señora Del Pilar

Formato guía de trabajo grado 5º

Docente: Nelly Arismendy Quintero.

MATERIA: EDUCACION RELIGIOSA.

5º	GRUPO:1,2 y 3	PERIODO: 2	GUIA N.4
ESTUDIANTE:			

TEMA:

Dios obra mediante los profetas

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Reflexiona con lecturas relacionadas con los temas de enseñanza de los profetas los cuales dan testimonio de la palabra de Dios, son las condiciones que debe tener la persona para vivir bien.

FORMACION PSICOMOTRIZ

Lee atentamente.

A lo largo de las edades Dios ha dado mensajes vitales de salvación por medio de sus profetas. Los profetas son personas comunes que Dios ha elegido para que lo representen, al recibir sus mensajes divinos y compartirlos fielmente con su pueblo.

Dios habló a sus profetas en visiones y sueños; y los profetas, bajo la conducción del Espíritu Santo, transmitieron lo que vieron y escucharon usando sus propias palabras: «Porque nunca la profecía fue traída por voluntad humana, sino que los santos hombres de Dios hablaron siendo inspirados por el Espíritu Santo. Los profetas han jugado un papel vital a lo largo de la historia, ilustrando por qué Dios ha bendecido a su pueblo al enviarlos. En el libro *Mensajera del Señor*, Herbert Douglas ofrece varias razones por las que Dios usó profetas «en vez de algún recurso dramático que atrajese la atención, como escribir en las nubes o proclamar estruendosamente su voluntad cada mañana al amanecer».

Los profetas prepararon el camino para el primer advenimiento de Cristo. Como representantes del Señor, los profetas mostraron al pueblo que Dios valoraba a los seres humanos lo suficiente como para elegir entre ellos hombres y mujeres que lo representasen. Los profetas eran un continuo recordativo de la cercanía y la accesibilidad de la instrucción de Dios.

Los mensajes a través de los profetas cumplían los mismos propósitos que una comunicación personal del Creador. Los profetas eran una demostración del tipo de compañerismo con Dios y de la gracia transformadora del Espíritu Santo que podían experimentarse en la vida de un ser humano. La presencia de los profetas ponía al pueblo a prueba en cuanto a su actitud hacia Dios. Los profetas ayudaron en el plan de salvación, porque Dios ha usado consistentemente una combinación de lo humano y de lo divino como su medio más efectivo para alcanzar a la humanidad perdida. El producto sobresaliente de los profetas es su contribución a la Palabra Escrita.

Después de leer muy bien el texto anterior, responde las siguientes preguntas. (Para responderlas puedes releer el texto las veces que sea necesario, pues todas las respuestas están allí.

1. Según la lectura, ¿Qué son los profetas?
2. ¿Para qué eligió Dios a los profetas?
3. ¿Quiénes inspiraron a los santos hombres de Dios?
4. ¿Qué mostraron los profetas al pueblo de Dios?
5. ¿Por qué ayudaron los profetas en el plan de salvación?
6. Puedes hacer el dibujo que quieras, que represente alguna de las respuestas.

QUE APRENDIMOS

- Realiza un dibujo o mini cartel sobre el mensaje que te dejó la lectura
- ¿Crees poder aplicar en tu vida diaria este mensaje?



Institución Educativa Nuestra Señora Del Pilar

Formato guía de trabajo grado 5º

Docente: Nelly Arismendy Quintero.

MATERIA: EDUCACION FISICA.

5º	GRUPO:1,2 y 3	PERIODO: 2	GUIA N.4
ESTUDIANTE:			

TEMA: Ejercicios con balones.

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Realizar una activación dinámica general utilizando objetos esféricos.

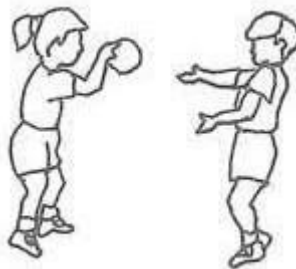
FORMACION PSICOMOTRIZ

Lee atentamente.

Recordemos la importancia del calentamiento y el estiramiento para la realización de cualquier deporte.

Para este periodo se había programado la introducción a los algunos deportes, por ahora les propongo hacer actividades en algún lugar de tu casa y con la ayuda de tu familia, antes, recuerda hacer estiramiento y calentamiento para realizar actividades con una pelota o un balón.

Cuando jugamos con un balón o pelota, lo hacemos de muchas formas lanzamos, recibimos y rebotamos, estoy segura que todos lo hemos hecho muchas veces, ¿lo recuerdan? Además de



divertirnos, hacemos ejercicio.

QUE APRENDIMOS

Pues ahora lo haremos en casa

1. Debes hacer ejercicios de estiramiento y calentamiento.
 2. Luego y con la ayuda de alguien de tu familia juegan con la pelota a lanzarla y recibirla.
 3. Después rebotar la pelota evitando que la persona que está haciendo el ejercicio contigo te la quite, luego tratas de quitarle la pelota con el mismo ejercicio.
 4. Por último, juegas rebotando la pelota en la pared.
- Si quieres me envías un video haciendo la actividad, o si prefieres haces un dibujo.



Institución Educativa Nuestra Señora Del Pilar

Formato guía de trabajo grado 5º

Docente: Nelly Arismendy Quintero.

MATERIA: ETICA Y VAORES.

5º	GRUPO:1, 2 y 3	PERIODO: 2	GUIA N.4
ESTUDIANTE:			

TEMA: Mi relación con los demás,

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

Entiende que una sana convivencia promueve las buenas relaciones.

FORMACION INTELECTUAL.: EL BUEN CIUDADANO

Había una vez un chico llamado José que se mudó a un país, y el chico no sabía que esa ciudad donde vive esta sin cuidado.

El joven está en el aeropuerto donde se ha mudado, él está llegando con todas sus cosas a su nueva casa y vio el lugar donde va vivir y dijo: ¿qué es esto? Con razón el dueño lo dejo este lugar sin cuidado de nadie y además en la calle está peor éno entiendo que los vecinos están viviendo así? El chico el día entero estaba ordenando sus cosas en casa cuando termino de ordenar y limpiar.

Luego el salió a la calle para ir a comprar para el día siguiente su cena, antes de ir a comprar vio a unos niños en un callejón sucio y ellos están jugando futbol y le pregunto el chico al niño: ¿jovencito porque esta sin cuidado este callejón? El niño le responde: Señor, es que la municipalidad no les importa si estamos bien o mal por eso esta ciudad está contaminada. Él le responde: buen tengo que retirarme El joven caminando triste hasta que de pronto una idea le ocurrió; una idea que a todos los vecinos le gustara.

José dijo esta idea les van ayudar para que este lugar no esté así tan contaminado me voy a ir a mi casa para irme a dormir para levantarme temprano para decirle a los vecinos que les invito a mi casa al día siguiente: Eran las 7:30am y José alistándose para ir a las casas de los vecinos, él ha idea la primera casa toco la puerta y dijo: buenos días, disculpe quisiera invitarles a Una reunión en mi casa a las 4:00pmEllos le responden: okey nos vemos hay así José va preguntando a cada vecino para que vallan a la reunión que el organiza.

Ya eran las 4:00pm la que los invitados vengan a la reunión casi llegaron todos y José va a empezar a hablar José dice: Gracias por venir a todos, la ocasión que los llame a mi casa es que quiero decirles que en el lugar donde vivimos esta sin cuidado y no me gusta que este así yo quisieran q me ayuden a que no esté así el lugar que dicen...entre nosotros nos ayudamos. Dijeron: claro que sí José responde: bueno señores empezamos mañana a primera hora porque todos debemos ayudarnos para que este lugar este limpio. Los vecinos dijeron: claro nosotros ayudamos.

FORMACION PSICOMOTRIZ

Después de leer atentamente y reflexionar acerca de todos los hechos que se dan en esta historia, la actitud de José, y la manera como afronto la situación para que todos se comprometieran y mejoraran.

QUE APRENDIMOS

1. Vas a formular 5 preguntas de la lectura anterior y tú mismo las vas a responder.
2. Escribes lo que aprendiste de esta historia y haces un dibujo que lo represente.



Institución Educativa Nuestra Señora Del Pilar

Formato guía de trabajo grado 5º

Docente: Nelly Arismendy Quintero.

MATERIA: EDUCACION ARTISTICA.

5 º	GRUPO:1 y 2	PERIODO: 2	GUIA N.4
ESTUDIANTE:			

TEMA: La geometría ayuda a simplificar la realidad

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE: (DBA)

Describe, comenta y explica sus experiencias emocionales, sensoriales y motrices.

FORMACION INTELECTUAL

Lee atentamente.

La geometría ayuda a simplificar la realidad.

Los límites más característicos de las formas de la realidad, pueden describirse utilizando la línea o el trazado geométrico.

Si dibujas un objeto, por ejemplo, en el caso de la bicicleta, las ruedas pueden ser una circunferencia, el manubrio una recta y el cuadro un triángulo.



Pictograma de una bicicleta

FORMACIÓN PSICOMOTRIZ

Es necesario que, con la ayuda de algún familiar, realices las actividades que se presentan a continuación, experimentando con diversos instrumentos y materiales.

Ahora, escojamos formas sencillas: una botella, un vaso y una caja, por ejemplo. Distribúyelas en una mesa como más te guste. Se trata de dibujar sólo con líneas, tres dibujos de esta composición utilizando el lápiz, el marcador y las crayolas respectivamente. Compara qué distintos son los resultados.

Esta vez, vamos a dibujar la misma composición del ejercicio anterior, pero utilizando la mancha del lápiz. Para ello, utiliza un lápiz blando, un trozo de algodón para difuminar los trazos y una goma de borrar para conseguir los brillos blancos.

Utilizando el lápiz dibujar diferentes objetos con las figuras geométricas que ya conoces y otros que con los que quieras experimentar, un trapecio y una pequeña caja sobre una hoja de papel.

QUE APRENDIMOS

¿Cómo me sentí realizando esta actividad?

